

**Положение
о проекте "Что такое хорошо и что такое плохо"
в МОУ «Никольская НОШ»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о проекте «Что такое хорошо и что такое плохо» (далее Проект) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.1.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155, распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 №28-рп «О стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы», приказом Министерства образования Тверской области от 19.05.2023г. №655/ПК «О реализации проекта «Что такое хорошо и что такое плохо» в Тверской области в 2023-2024 учебном году», приказом управления образования администрации Калининского муниципального района Тверской области от 28.08.2023 года № 230/1-од «О реализации проекта «Что такое хорошо и что такое плохо».

2. Цели и задачи Проекта

2.1. Проект реализуется в целях формирования у ребёнка в детском саду и дома социально- нравственных качеств, приобщения их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

2.2 Задачи Проекта:

- * формировать представления детей о хороших и плохих поступках и их последствиях;
- * содействовать формированию умения оценивать свои поступки и поступки других людей;
- * способствовать созданию условий для воспитания у детей чувства товарищества, доброты, сочувствия и отзывчивости, уважения к старшим, ответственности, желания совершать положительные поступки.

3. Участники Проекта.

3.1. Участники Проекта являются педагогические работники МОУ «Никольская НОШ»

4. Сроки проведения и содержание работы

4.1 Проект реализуется с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет с 01.09.2023 по 31.08.2024 года.

4.2 Содержание Проекта представлено 12 основными содержательными линиями, определяющими тематику мероприятий, рекомендованных для работы с детьми дошкольного возраста. Работа строиться в соответствии с возрастной категорией детей.

Содержание деятельности педагогов включает: беседы на моральные темы, чтение художественных произведений с последующим их анализом, обсуждение и проигрывание проблемных ситуаций, просмотр и обсуждение фрагментов

мультфильмов, художественного творчества, прослушивание (разучивание) песен о дружбе, продуктивные виды деятельности (рисование)

1) Линия «Человек среди людей» Сентябрь

Беседа: «Моя семья», «Детский сад – мой второй дом», «Я – мальчик, я – девочка», «Тело человека» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений: С. Михалков «Будь человеком», А. Барто «Я расту», М. Ефремов «Тело человека» и др.

2) Линия «Человек в культуре» Октябрь

Беседа: «Наша родина - Россия», «Природа нашей родины», «Праздники, которые мы любим» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений: П. Воронько «Лучше нет родного края», Т. Бокова «Родина», Е. Кисляков «Россия – моя Родина», М. Пришвин «Моя Родина» и др.

3) Линия «Забота о взрослых людях и братьях наших меньших» Ноябрь

Беседа: «Что такое забота», «Как дети могут проявлять заботу о взрослых», «Почему животные нуждаются в заботе» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений: К. Чуковский «Доктор Айболит», П. Ершов «Конек - Горбунок», М. Пляцковский «Как ослик учился уважать старших», Е. Благинина «Посидим в тишине» И. Солнышко «Мамина помощница» и др.

4) Линия «О добре и зле» Декабрь

Беседа: «Хорошие и плохие поступки», «Полезные и вредные привычки», «Зачем нужны вежливые слова» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Маршак «Кошкин дом», В. Осеева «Плохо» и др.

5) Линия «Детям о радости за чужие успехи и зависти» Январь

Беседа: «Что такое зависть», «Чем вредит людям зависть», «Как играют воспитанные дети», «Почему важно радоваться успехам других» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений

Русская народная сказка «Морозко», А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», Т. Ломбина «Капитан», В. Сухомлинский «Трудно быть человеком», С. Михалков, М. Пляцковский, С. Прокофьева «Сказки о зависти» и др.

6) Линия «Детям о трудолюбии» Февраль

Беседа: «О профессиях», «О важности труда: без труда мы никуда», «Быть трудолюбивым важно», «Терпение и труд – все перетрут» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений: С. Маршак «Кот и лодыри», А. Барто «Митяй - лентяй», В. Данько «Лень» и «Кающийся лентяй», Е. Пермяк «Для чего руки нужны», К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Сухомлинский «Бабашка и Петрик» и др.

7) Линия «Детям о щедрости и жадности» Март

Беседа: «Почему важно делиться», «С каким человеком легко дружить», «Правила игры для воспитанных детей», «Глупость ссорится, а ум договаривается» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений: Народная сказка «Два жадных медвежонка», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», С. Михалков,

М. Пляцковский, Н. Немцова «Сказки о жадности», С. Маршак «Двенадцать месяцев», А. Кузнецова «Поссорились», Н. Дурова «Две подружки» и др.

8) Линия «Детям о честности и правдивости» Апрель

Беседа: «Почему важно быть честным», «Правила игры для воспитанных детей», «Об умении держать слово», «Быть ответственным и справедливым» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений: В. Осеева «Что легче», Т. Горская «Колин папа», Л. Толстой «Лгун», В. Драгунский «Тайное становится явным», Н. Носов «Клякса», М. Зощенко «Трусишка Вася» и др.

9) Линия «Детям о скромности» Май

Беседа: «Кого называют скромным человеком», «Скромность и хвастливость», «Скромность и стеснительность» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С. Баруздин «Морской котик», С. Маршак «Мастер - ломастер», русская народная сказка «Колобок» и др.

10) Линия «Детям о чутком отношении к людям» Июнь

Беседа: «Что такое доброта», «Что такое чуткость», «Почему к людям нужно относиться чутко», «О бабушках и дедушках» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений

А. Барто «Вовка – добрая душа», В. Осеева «Навестила», В. Осеева «Просто старушка», М. Пляцковский «Помощник», В. Осеева «Печенье» и др.

11) Линия «Дружба крепкая» Июль

Беседа: «Что такое дружба», «Зачем нужны друзья», «Что значит быть хорошим другом» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений: Л. Толстой «Два товарища», В. Осеева «До первого дождя», Е. Кошевой «Мой сын», А. Митта «Шарик в окошке», Б. Заходер «Мы - друзья», М. Пляцковский «Урок дружбы» и др.

12) Линия «Дорогою добра» Август

Беседа: «Что бы ты сделал для людей, если бы у тебя была волшебная палочка»

Чтение и последующий анализ художественных произведений: А.Н. Афанасьев «Волшебное кольцо», М. Пляцковский «Если добрый ты», В. Катаев «Цветик - семицветик» и др.

Итогом реализации Проекта является книга «Правила поведения для вежливых детей», созданная руками детей, в которой каждый лист отражает суть работы над содержательной линией Проекта, а также памятки для родителей по каждой содержательной линии.

Педагогическим работникам ежемесячно оформляются выставки детских рисунков по содержательным линиям Проекта.

Информация о реализации проекта размещают на сайтах МОУ.